

Rewers

Biuletyn Informacyjny

*Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
w Koninie*

NR 2 (15)
2010

SPIS TREŚCI:

1. Podsumowanie konkursów literackich i plastycznych, <i>Danuta Jaszczak</i>	3
2. Refleksje jurora, <i>Wanda Kupsik</i>	6
3. Powiatowy Konkurs Historyczny „Pamięć i Ból Katynia”, <i>Hanka Kasperska-Stróżyk</i>	7
4. „Zesłani. Wspomnienia Sybiraków z regionu słupeckiego” <i>Hanka Kasperska-Stróżyk</i>	9
5. Spotkanie Sybiraków z uczniami gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych powiatu słupeckiego, <i>Hanka Kasperska-Stróżyk</i>	11
6. Działania na rzecz lokalnego środowiska nauczycielskiego, <i>Ewa Kiwak</i>	13
7. Ogólnopolska kampania społeczna „Dzieciństwo bez przemocy”, <i>Ewa Kiwak</i>	16
8. „Czasem wiosną w małym miasteczku poezja wybucha...”, <i>E. Kiwak, A. Graczyk</i>	17
9. „Aniele stróżu moich wierszy” – spotkanie autorskie z Danutą Olczak, <i>L. Świerczyńska</i>	19
10. Czytamy dzieciom, <i>Agnieszka Lewandowska</i>	19
11. „Z nauczycielem Kraju Ojczystego po ścieżkach regionalizmu”, <i>A. Mucha-Barciszewska</i>	20
12. Nowości w PBP, <i>Laura Świerczyńska</i>	22
13. Książka z rekomendacją, <i>Laura Świerczyńska</i>	26
14. Polecamy, <i>Magdalena Włodarkiewicz</i>	27
15. Kronika PBP w Koninie; czerwiec – grudzień 2009, <i>A. Czajkowska, A. Lewandowska</i>	28
16. Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym PBP w Koninie „Rewers”	31

REWERS

Biuletyn Informacyjny
wydawany przez Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie

ZESPÓŁ REDAKCYJNY:

Danuta Jaszczak – red. nacz.
Aleksandra Czajkowska
Mira Olszak
Magdalena Włodarkiewicz

SKŁAD I DRUK:

Grzegorz Ławniczak

ADRES REDAKCJI:

Redakcja REWERSU
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie
62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

cent. tel/fax 0~63 242 63 39

lub 0~63 249 30 40

e-mail: pbp@pbpkonin.pl

www.pbpkonin.pl

Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym
PBP w Koninie „REWERS” strona 29

Podsumowanie konkursów literackich i plastycznych

Propagowanie czytelnictwa, rozbudzanie wyobraźni i aktywności twórczej dzieci i młodzieży to cel konkursów literackich i plastycznych dla uczniów zorganizowanych już po raz trzeci przez PBP w Koninie pod wspólnym hasłem *Białe kruki w ogrodzie naszych lektur*.

Konkursy cieszyły się dużym zainteresowaniem. W ciągu trzech lat przystąpiło do nich **ogółem 1211 uczniów**: do konkursów **plastycznych 933 uczniów, literackich - 279**.

Przeprowadzono następujące konkursy:

- dla szkół podstawowych: *Ta książka jest czarodziejska!* – klasy I-III,
Nie ma drugiej takiej książki jak ta! - klasy IV-VI,
- dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: *Książka na bezludną wyspę*.

W tegorocznej edycji konkursów plastycznych wzięło udział **244 uczniów z 25 szkół**, w konkursach literackich natomiast **108 uczniów z 26 szkół**. Najwięcej uczniów uczestniczyło w konkursach plastycznych dla szkół podstawowych: *Ta książka jest czarodziejska!* (91osób) oraz *Nie ma drugiej takiej książki jak ta!* (84 osoby).

W konkursach literackich uczniowie mieli okazję opowiedzieć o książce, która wydała się im wspanialsza niż wszystkie inne, ciekawsza, podawali powody, dla których wybrana przez nich książka może się spodobać innym. Komisja konkursowa oceniając prace brała pod uwagę: samodzielność wypowiedzi, zgodność treści pracy z tematem, sprawność językową, pomysłowość, styl, ortografię oraz staranność i estetykę pracy.

Uczestnicy konkursów plastycznych natomiast tworzyli ilustrację do ulubionej książki lub plastycznymi środkami wyrażali uczucia, jakie towarzyszyły im podczas lektury. Przy wyborze najlepszych prac plastycznych jury kierowało się następującymi kryteriami: samodzielność wykonania, sposób przedstawienia sensu utworu literackiego, wyobraźnia, pomysłowość, stopień trudności techniki, staranność wykonania.

Z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci zorganizowano konkurs plastyczny dla dzieci przedszkolnych zatytułowany: *Baśniowy świat*. Jego celem było rozwijanie wyobraźni, pobudzanie aktywności twórczej, rozwijanie wrażliwości estetycznej dzieci. Wzięło w nim udział **11 konińskich przedszkoli**, każde z nich wyłoniło najlepsze prace. Do biblioteki nadesłano prace **62 dzieci**. Kryteria oceny prac były następujące: pomysłowość, oryginalność ujęcia tematu, estetyka, samodzielność wykonania.

Uroczystość podsumowania konkursów wraz z wystawą nagrodzonych prac odbyła się w dniu 24 marca 2010 r. w PBP w Koninie. Wzięli w niej udział najlepsi uczestnicy, ich opiekunowie oraz zaproszeni goście. Laureatom wręczono nagrody i dyplomy. Uroczystość uświetnił występ artystyczny dzieci z Przedszkola nr 32 w Koninie.

Danuta Jaszczak





Oto laureaci poszczególnych konkursów:

Konkurs plastyczny dla przedszkoli *Baśniowy Świat*

I miejsce **Rozalia Libelt**, Przedszkole nr 13 „Słoneczko” w Koninie.

Tytuł pracy: „Baśniowy świat”

II miejsce **Roksana Szafrąńska**, Przedszkole nr 12 w Koninie.

Tytuł pracy: „Calineczka”

III miejsce **Agnieszka Rusin**, Przedszkole nr 32 w Koninie.

Tytuł pracy: „Bal Kopciuszka”

Wyróżnienia: **Łukasz Zieliński**, Oddział Szkolno-Przedszkolny SP w Starym Mieście.

Tytuł pracy: „Mała syrenka”

Agata Augustyniak, Przedszkole nr 10 „Leszczynowa górką” w Koninie.

Tytuł pracy: „Czerwony kapturek”

Oliwia Godula, Przedszkole nr 1 w Koninie.

Tytuł pracy: „Księżniczka”

Konkurs plastyczny *Ta książka jest czarodziejska!* dla klas I-III szkół podstawowych

I miejsce **Oliwier Piekarski**, SP nr 5 w Koninie

Tytuł pracy: „Cuda i dziwy”

II miejsce **Bartłomiej Kończak**, SP nr 1 w Turku

Tytuł pracy: „Legenda o Smoku Wawelskim”

III miejsce **Martyna Kolańska**, SP nr 4 w Turku

Tytuł pracy: „Dzieci z Bullerbyn”

Wyróżnienia: **Klaudia Zając**, SP nr 4 w Turku

Tytuł pracy: „Czerwony Kapturek”

Wiktor Żurawik, Szkoła Podstawowa nr 4 w Turku, klasa I

Tytuł pracy: „Kot w butach”

Konkurs plastyczny *Nie ma drugiej takiej książki jak ta!* dla klas IV-VI szkół podstawowych

I miejsce **Michalina Kanclerowicz**, SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 9 w Koninie

Tytuł pracy: „Mikołajek – jajko wielkanocne”

II miejsce **Marta Jankowska** SP nr 15 w Koninie

Tytuł pracy: „Pierwsze Prawo Magii”

III miejsce **Natalia Butkiewicz**, SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 9 w Koninie

Tytuł pracy: „W 80 dni dookoła świata”

Wyróżnienie Zuzanna Chęcińska, SP nr 5 w Koninie
Tytuł pracy: „Kłamczucha na ulicach Poznania”

Konkurs plastyczny *Książka na bezludną wyspę dla szkół gimnazjalnych*

- I miejsce Sylwia Mijalska**, Gimnazjum nr 2 w Koninie
Tytuł pracy: „Zakochaj się w życiu”
II miejsce Marta Szymańska, Gimnazjum nr 3 w Koninie
Tytuł pracy: „Piąta strona świata”
III miejsce Dagmara Daszko, Gimnazjum w Dąbiu
Tytuł pracy: „Robinson Crusoe”

Konkurs plastyczny *Książka na bezludną wyspę dla szkół ponadgimnazjalnych*

- I miejsce Patrycja Krymowa**, I Liceum im. Tadeusza Kościuszki w Koninie
Tytuł pracy: „Piotruś Pan”
II miejsce Marcin Sakowski, I Liceum im. Tadeusza Kościuszki w Koninie
Tytuł pracy: „Gniew oceanu”
III miejsce Paulina Dorywalska, Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie
Tytuł pracy: „Walka o życie”
Wyróżnienie Natalia Dolańska, I Liceum im. Tadeusza Kościuszki w Koninie
Tytuł pracy: „Świat nocy (Córki nocy)”

Konkurs literacki *Ta książka jest czarodziejska! dla klas I-III szkół podstawowych*

- I miejsce Agata Kurzawa**, Szkoła Podstawowa nr 9 w Koninie
II miejsce Klaudia Łukasik, Szkoła Podstawowa w Przykonie
III miejsce Robert Pluciński, Szkoła Podstawowa nr 15 w Koninie
Wyróżnienia: Natalia Warchoń, Szkoła Podstawowa w Słodkowie
Szymon Zalas, Szkoła Podstawowa SP nr 15 w Koninie

Konkurs literacki *Nie ma drugiej takiej książki jak ta! dla klas IV-VI szkół podstawowych*

- I miejsce Ewa Czernichowska**, Szkoła Podstawowa nr 1 w Turku
II miejsce Małgorzata Osowska, SP nr 3 w Kole
III miejsce Jakub Szaniecki, Szkoła Podstawowa nr 10 w Koninie
Wyróżnienia: Lidia Buchelt, Szkoła Podstawowa nr 1 w Turku
Jakub Kwiatkowski, Szkoła Podstawowa nr 5 w Koninie

Konkurs literacki *Książka na bezludną wyspę dla szkół gimnazjalnych*

- I miejsce Monika Marciniak**, Gimnazjum w Słodkowie
II miejsce Katarzyna Wiśniewska, Gimnazjum nr 1 w Kole
III miejsce Martyna Komorowska, Gimnazjum nr 1 w Kole
Wyróżnienie Kamila Sokołowska, Gimnazjum nr 1 w Kole

Konkurs literacki *Książka na bezludną wyspę dla szkół ponadgimnazjalnych*

- I miejsce Dominika Walecka**, Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie
II miejsce Monika Kujawa, Liceum Ogólnokształcące w Kole
III miejsce Izabela Kozłowska, Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie
Wyróżnienie Wiktor Woźniak, Liceum Ogólnokształcące w Kole

Refleksje jurora

24 marca br. rozstrzygnięto III już edycję konkursu literackiego dla dzieci i młodzieży, zorganizowanego przez PBP w Koninie. Hasło konkursu – tak jak w minionych latach – brzmiało: „Białe kruki w ogrodzie naszych lektur”.

Mamy ogromną satysfakcję, że nadal cieszy się on dużym zainteresowaniem. W stosunku do ubiegłego roku odnotowaliśmy nawet wzrost liczby nadesłanych prac. Słowa podziękowania należą się nauczycielom, którzy potrafili zmotywować swoich podopiecznych.

Są wśród nich tacy, którzy od początku aktywnie włączają się do naszego konkursu. Ci właśnie nauczyciele doskonale rozumieją, że otrzymanie dobrej oceny czy nagrody nie powinno być jedyną motywacją do nauki, ale sprawiają, że uczenie się może być również dobrą zabawą, przyjemnością.

Różnorodność utworów wybieranych przez uczestników świadczy o różnych gustach czytelnicy, choć wydaje się, że w pewnym stopniu wpływ na wybór miała „moda” na czytanie niektórych książek. Tak więc od lubianej, kochanej wręcz od lat „Ani z Zielonego Wzgórza” czy „Kubusia Puchatka” uczniowie chętnie wybierali serię przygód z Mikołajkiem i – to nowość – powieści Paulo Coelho. Nadal dla wielu drogowskazem i niezastąpioną lekturą jest „Biblia”. Liczne prace poświęcono też literaturze młodzieżowej, obyczajowej i tej z pogranicza magii, fantastyki. Przed rokiem wyraziłam swoje ubolewanie z powodu braku poezji. Niestety – nadal nie cieszy się ona zainteresowaniem.

Wśród form wypowiedzi dominowały: list, pamiętnik i recenzja. Niektórzy z dużym powodzeniem wybrali wywiad. Młodszy uczniowie zastosowali głównie – co zrozumiałe ze względu na ich umiejętności – opowiadanie z elementami recenzji.

Niektóre prace zachwyciły swą formą graficzną – pisane ręcznie, bogato zdobione własnymi ilustracjami, pokazujące, jak wiele uczucia i pracy autor włożył w ich wykonanie. W tym celowali głównie młodszy uczestnicy.

Pojawiły się oczywiście błędy, co jest rzeczą nieuniknioną. Najczęściej była to nadmierna koncentracja na analizie fabuły. Równocześnie brakowało komentarza, własnych sądów, ocen bądź występowały one w niewielkim stopniu.

Część prac pozbawiona była motywacji wyboru książki, a tego przecież wymagał temat.

Zdarzały się też kłopoty językowe, stylistyczne.

Niekiedy odnosiło się wrażenie, że nie wszyscy po napisaniu całości ją przeczytali, sprawdzili, czy ich wypowiedź jest logiczna i spójna, tzn. czy poszczególne części, a w nich zdania są ściśle ze sobą powiązane, czy treść jest jasna i przejrzysta.

Ważne jednak, by uczniowie mieli świadomość, że wszyscy na pewnym etapie mogą mieć trudności, by nie patrzyli na popełniane błędy jak na porażki, lecz jak na konieczny etap uczenia się, bo przecież „ćwiczenie czyni mistrza”.

Najistotniejsze więc, aby była to praca własna, osobista, nawet z błędami, a nie sucha recenzja przepisana z internetu.

Mimo występujących potknięć, zdecydowana większość prac prezentowała wysoki poziom.

Dowodziła zarówno dużych umiejętności autorów, jak też wrażliwości i dojrzałości.

Szczególnie poruszyły nas teksty, w których piszący ujawnili bardzo osobisty stosunek do bohaterów książki, niemal identyfikowali się z nimi, dostrzegali wiele analogii, pisali, jak duży wpływ wywarła wybrana książka na ich życie.

Jedną z takich prac, poświęconą „Ani z Zielonego Wzgórza”, bardzo nas wzruszyła i rozbawiła jednocześnie, bo jej autorka wykazała się dużym poczuciem humoru.

Na koniec chcę zaapelować do uczestników konkursu, by nie zniechęcali się niepowodzeniami, próbowali dalej swoich sił, uwierzyli w siebie, w swój talent pisarski. I by nie rozstawali się z książkami, bo one nie tylko dostarczają wiedzy o świecie i ludziach, ale budzą wyobraźnię, uczą myśleć, mówić, czuć ...

Gratuluje wszystkim uczestnikom i ich nauczycielom. Do zobaczenia za rok!

Wanda Kupsik

Powiatowy Konkurs Historyczny „Pamięć i Ból Katynia”

Powiatowy Konkurs Historyczny „Pamięć i Ból Katynia” został zorganizowany przez Związek Sybiraków – Koło Terenowe w Słupcy i Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie Filię w Słupcy.

Inicjatywa zorganizowania Powiatowego Konkursu Historycznego związana była bezpośrednio z dwoma istotnymi faktami: **obchodami 70 Rocznicy Zbrodni Katyńskiej oraz ogłoszeniem przez MEN roku szkolnego 2009/2010 Rokiem Historii Najnowszej.**

Zadanie konkursowe polegało na przygotowaniu przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli prac dotyczących „Zbrodni Katyńskiej”.

Konkurs przeznaczony był dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych powiatu słupckiego. Konkurs faktycznie rozpoczął się 19 marca 2010 roku, kiedy przekazano do szkół materiały z nim związane. Termin przygotowania prac nie był długi, zaledwie miesiąc. Zatem wymagało to pewnej twórczej mobilizacji.

Celem konkursu było: poznanie prawdy o Sprawie Katyńskiej i zaprezentowanie wiedzy historycznej na ten temat, pamięć o Ofiarach Katynia, pokazanie ludzkich tragedii, kształtowanie postaw emocjonalnych młodzieży, pobudzenie do refleksji na temat zagrożeń, jakie niesie totalitaryzm, docieranie do różnych źródeł informacji historycznej.

Ocena prac w konkursie prowadzona była przez niezależnych ekspertów i nauczycieli. Zaproszenie do udziału w pracach Komisji Konkursowej przyjęli:

1. Franciszek Bartkowiak – Prezes Związku Sybiraków – Koła Terenowego w Słupcy,
2. Barbara Wawrzyniak – Sekretarz Związku Sybiraków – Koła Terenowego w Słupcy,
3. Marek Ratajczyk – historyk, nauczyciel z Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Słupcy,
4. Osobą wspomagającą pracę komisji była Irena Wojciechowska – polonistka, emerytowany nauczyciel.

Do Komisji Konkursowej wpłynęło 29 prac z 8 szkół. Prace zostały poddane rzetelnej ocenie. Każdy z członków Komisji przeczytał wszystkie prace. 6 maja 2010 roku odbyło się posiedzenie Komisji w czasie, którego dokonano wyłonienia laureatów konkursu.

Wnioski ogólne na temat prac:

1. Zaproponowaliśmy 9 różnych tematów. Najwięcej osób, aż 13 napisało pracę na temat: *Warunki bytowe jeńców wojennych w Starobielsku, Ostaszkowie i Kozielsku. Sposób funkcjonowania obozów. Przekrój zawodowy i społeczny jeńców.*
2. Tylko jeden z proponowanych tematów nie został podjęty przez uczniów mianowicie: *Działalność Stowarzyszenia „Memorial”, rosyjskiej organizacji pozarządowej, związanej z odkłamywaniem historii ZSRR.* Być może zdecydowała o tym trudność w dotarciu do materiałów, bo temat na pewno jest ważny.
3. Zgodnie z regulaminem konkursu można było napisać pracę w formie: eseju historycznego, reportażu, wywiadu, pracy literackiej, komiksu. Uczniowie zastosowali głównie formę eseju historycznego. Poza tym zostały napisane 2 prace literackie.
4. 9 prac, które wpłynęły do Komisji, zweryfikowano jako plagiaty. W związku z tym zostały one zdyskwalifikowane z konkursu. Nie wymieniamy nazwisk osób, które podpisały się pod tymi pracami. Jednak zdarzenie potraktowane zostało jako zjawisko negatywne, tym bardziej w kontekście tematyki naszego konkursu, związanej z odkłamywaniem historii.

Komisja Konkursowa przyznała: 4 nagrody i 5 wyróżnień.

Laureaci i nagrodzone prace

I miejsce – Małgorzata Nowak

Temat: Reakcje międzynarodowe na ujawnienie mordu katyńskiego i sprawa katyńska po II wojnie światowej (proces w Norymberdze a sprawa Katynia; Kongres Stanów Zjednoczonych wobec zbrodni Katyńskiej – 1951 rok).

Szkoła: Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Orchowie

II miejsce – Dina Kaźmierczak

Temat: Warunki bytowe jeńców wojennych w Starobielsku, Ostaszkowie i Kozielsku. Sposób funkcjonowania obozów. Przekrój zawodowy i społeczny jeńców.

Szkoła: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Braci Kostaneckich w Zagórowie

II miejsce – Marika Kwiatkowska

Temat: Reakcje międzynarodowe na ujawnienie mordu katyńskiego i sprawa katyńska po II wojnie światowej (proces w Norymberdze a sprawa Katynia; Kongres Stanów Zjednoczonych wobec zbrodni Katyńskiej – 1951 rok).

Szkoła: Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Słupcy

III miejsce – Mariola Jaros

Temat: Federacja Rodzin Katyńskich i Stowarzyszenia Rodzin Katyńskich – organizacja, znak, członkowie, cele działalności. Budowa polskich cmentarzy wojennych w Katyniu, Miednoje, i Charkowie.

Szkoła: Zespół Szkół Ekonomicznych im. Maksymiliana Jackowskiego w Słupcy

Nagrodę dla laureatów – Wycieczkę do Muzeum Powstania Warszawskiego ufundował – Starosta Słupecki - Mariusz Roga



Fot. Katarzyna Rybicka

„Gazeta Słupecka” Nr 20 (1030) Wtorek 18 maja 2010 Wypowiedź Małgorzaty Nowak – zajęła I miejsce w konkursie

Małgorzata Nowak jest uczennicą II klasy Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Orchowie. Ma humanistyczne zainteresowania. Cytuję z „Gazety Słupeckiej”:

Chciałam się dowiedzieć prawdy o Katyniu, dlatego wzięłam udział w tym konkursie. To ważne wydarzenie w naszej historii. Wszyscy powinni o nim wiedzieć. Temat mnie bardzo zainteresował. Chciałam się przekonać, jaka była postawa naszych sojuszników, czy ta ich nieudana pomoc na początku kampanii wrześniowej, potem okazała się lepsza. Pisanie o Katyniu uważam za wielki zaszczyt. Materiały do pracy czerpałam m. in. z książki Juliana Siedleckiego, którą wypożyczyła mi moja pani od historii – Iwona Waleriańczyk. Jestem szczęśliwa i bardzo zaskoczona.

Osoby wyróżnione

1. Patryk Bernaś

Temat: Warunki bytowe jeńców wojennych w Starobielsku, Ostaszkowie i Kozielsku. Sposób funkcjonowania obozów. Przekrój zawodowy i społeczny jeńców.

Szkoła: Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Orchowiu

2. Dobrochna Faldzińska

Praca literacka „Nieśmiertelnik”.

Szkoła: Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Słupcy

3. Anna Górna

Temat: Realizacja uchwały Biura Politycznego KC WKP(b), z dnia 5 marca 1940 roku o rozstrzelaniu osadzonych w obozach oficerów i aresztowanych obywateli polskich. Zagłada w Katyniu, Miednoje koło Tweru, Charkowie i innych miejscach.

Szkoła: Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka J. Piłsudskiego w Słupcy

4. Maja Michalak

Temat: Losy rodzin jeńców katyńskich – deportacje z Kresów Wschodnich na Sybir (13 kwietnia 1940 roku) stanowisko Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej wobec tych rodzin i samej zbrodni.

Szkoła: Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Słupcy

5. Karolina Pińska

Temat: Poszukiwania zaginionych oficerów polskich, wywiezionych z obozów: Ostaszków, Kozielsk, Starobielsk.

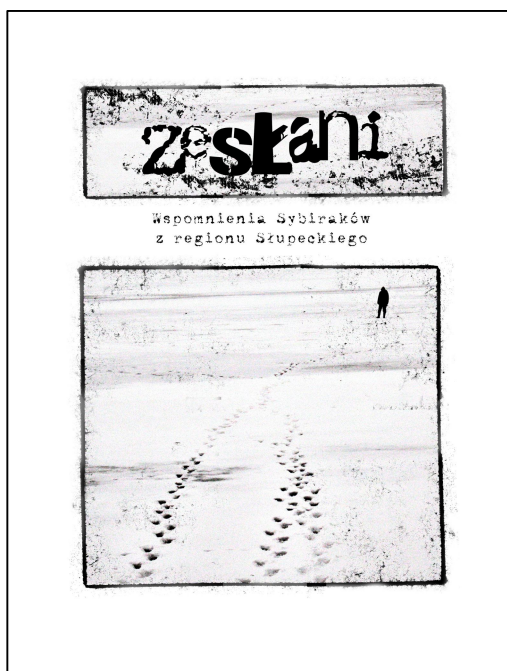
Szkoła: Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Ostrowitem

Nagrody rzeczowe dla laureatów i wyróżnionych ufundował – Burmistrz Miasta Słupcy – Michał Pyrzyk

Hanka Kasperska-Stróżyk

„Zesłani. Wspomnienia Sybiraków z regionu słupeckiego”

Publikacja pracowników Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie Filii w Słupcy



Opracował zespół:
Związek Sybiraków Koło Terenowe w Słupcy
Barbara Wawrzyniak

PBP w Koninie Filia w Słupcy
Anna Chudzińska,
Hanka Kasperska-Stróżyk

Redakcja
Hanka Kasperska-Stróżyk

Przypisy opracowała
Anna Chudzińska

Korekta
Pracownicy PBP w Koninie Filii w Słupcy

Zdjęcia pochodzą ze zbiorów prywatnych Sybiraków

Projekt okładki
Mateusz Stróżyk

Publikacja została sfinansowana przez: Starostwo Powiatowe w Słupcy
Urząd Miasta w Słupcy
ISBN 978-83-930888-4-3

Książka „Zesłani. Wspomnienia Sybiraków z regionu słupeckiego” to zbiór opowieści o doświadczeniach i przeżyciach osób deportowanych na Syberię w okresie II wojny światowej, obecnie członków Terenowego Koła Związku Sybiraków w Słupcy. Opublikowane teksty są cennym dokumentem i źródłem do poznania prawdy historycznej.

Książka powstała z inicjatywy Barbary Wawrzyniak. Spisała ona wiele świadectw zesłańców. Materiały zostały opracowane i przygotowane do wydania przez pracowników Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie Filii w Słupcy placówki, która współpracuje ze Związkiem Sybiraków w Słupcy od wielu lat.

W książce znajdują się wspomnienia 15 osób. Prezentowany zbiór tworzą wspomnienia Sybiraków z regionu słupeckiego. Znalazły się w nim materiały dotychczas niewydane, a także te, które ukazały się wcześniej w czasopiśmie lub w książce „Sybirackie losy zesłańców regionu konińskiego”. Do opracowania niektórych wspomnień, zostały również wykorzystane prace z konkursu, zorganizowanego przez Związek Sybiraków i Bibliotekę Pedagogiczną w 2003 roku. Prace dotyczące katorgi Polaków na Wschodzie, w kategorii – Sybiracy we własnych wspomnieniach. Na końcu każdego tekstu umieszczone zostały adnotacje o wcześniejszej edycji. Chcieliśmy bowiem, możliwie najpełniej pokazać doświadczenia zesłańców z naszego regionu.

Oddanie książki do druku poprzedziła praca techniczna. Rozpoczęliśmy ją od przepisania materiałów, spisanych ręcznie lub na maszynie do pisania. Następnie, każdy tekst został sczytany, w celu zrobienia pierwszej korekty. Kolejnym etapem pracy było zweryfikowanie niektórych informacji, jak na przykład daty urodzin, na podstawie oryginalnych dokumentów, uściślenie położenia geograficznego miejscowości na szlaku wywózek i miejsc zesłania, sprawdzenie nazw miejscowości. Właściwe informacje zapisane zostały w przypisach. Nie zawsze można było odnaleźć objaśnienia całego nazewnictwa. Wiele nazw zapamiętanych przez autorów wspomnień funkcjonuje w żargonie lub gwarze ludowej tamtejszej ludności. W tych przypadkach zachowaliśmy pisownię przyjętą przez autora.

Świadomie pozostawiliśmy występujące w tekście rusycyzmy i różne niekonsekwencje w pisowni przenoszonych z rosyjskiego wyrazów, ponieważ stanowią one autentyczny trwały ślad, jaki Syberia pozostawiła w języku zesłańców.

Podczas opracowywania wspomnień, ingerencja w tekst została ograniczona do koniecznego minimum związanego z poprawnością stylistyczną i ortograficzną. Dzięki temu opowieści Sybiraków zachowały swoje najważniejsze cechy, takie jak szczerść wypowiedzi i naturalność.

W książce zamieszczone zostały fotografie rodzinne, udostępnione nam przez Sybiraków, także te zrobione w czasie pobytu na Syberii, unikalne, niepowtarzalne.

Powstała książka, która jest ważnym dokumentem, źródłem do poznania prawdy historycznej, przez 50 lat zakłamywanej. Relacje świadków są ciągle przedmiotem zainteresowania i badań historyków.

5 maja 2010 roku dostarczono do Biblioteki Pedagogicznej w Słupcy 500 egzemplarzy wspomnień Sybiraków z „Drukarni Braci Wielińskich” w Koninie.

Przedsięwzięcie, jakim była publikacja książki „Zesłani”, mogło zostać ukończone dzięki temu, że uzyskaliśmy akceptację i pomoc od Starosty Powiatu Słupeckiego i Burmistrza Miasta Słupcy, którzy podjęli decyzję o sfinansowaniu wydania książki. Zgodnie z umową 100 egzemplarzy „Zesłanych” odebrały Działy Promocji Starostwa Słupeckiego i Urzędu Miasta Słupcy. Część z nich przekazano nieodpłatnie do szkół naszego regionu.

We wtorek, 11 maja 2010 roku, w Kinie „Sokolnia” w Słupcy odbyła się promocja książki, połączona z uroczystym zakończeniem Powiatowego Konkursu Historycznego.

Hanka Kasperska-Stróżyk

Spotkanie Sybiraków z uczniami gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych powiatu słupeckiego. Uroczystość w Kinie "Sokolnia"

11 maja 2010 roku, w Kinie „Sokolnia” odbyło się uroczyste spotkanie Sybiraków z uczniami gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z powiatu słupeckiego, przygotowane przez Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Koninie Filię w Słupcy i Związek Sybiraków – Koło Terenowe w Słupcy w związku z zakończeniem konkursu „Pamięć i Ból Katania” i promocją książki „Zesłani. Wspomnienia Sybiraków z regionu słupeckiego”.

Po wejściu Poczty Sztandarowego Związku Sybiraków z Konina i wysłuchaniu Hymnu Sybiraków, prezes Związku ze Słupcy Franciszek Bartkowiak powitał przedstawicieli władz samorządowych, gości, uczniów i nauczycieli.

Pierwszą część uroczystości, związaną z podsumowaniem Powiatowego Konkursu Historycznego „Pamięć i Ból Katynia” poprowadziła Hanka Kasperska-Stróżyk – kierownik PBP w Koninie Filii w Słupcy.

Najpierw wystąpiła Pani Barbara Wawrzyniak – sekretarz Związku Sybiraków ze Słupcy, która przedstawiła swoje refleksje dotyczące tematyki konkursowej, także uwagi związane z lekturą prac, napisanych przez uczniów uczestników konkursu. Udział młodzieży w konkursie wywołał bardzo pozytywne emocje u organizatorów i szczególną satysfakcję, że spełniamy ważną misję, jaką jest zainteresowanie młodzieży całością tematyki dotyczącej Polskiej Gólgoty Wschodu.

Następnie Hanka Kasperska-Stróżyk omówiła krótko organizację konkursu, którego tematem było zaprezentowanie wiedzy historycznej o Zbrodni Katyńskiej.

W 1940 roku na polecenie najwyższych władz Związku Radzieckiego, NKWD dokonało rozstrzelania ponad 22 tysięcy Polaków: jeńców wojennych, głównie oficerów i cywilnych więźniów, przedstawicieli inteligencji: lekarzy, naukowców, inżynierów, prawników, duchownych, posłów i senatorów, dyplomatów i urzędników, przemysłowców, artystów i olimpijczyków.

Stało się to w kilku miejscowościach na terenie dzisiejszej Rosji i Ukrainy: w Katyniu, Miednoje koło Tweru, Charkowie i innych nieujawnionych jeszcze miejscach kaźni.

W historii to wydarzenie nazwane zostało „Zbrodnią Katyńską”.

Uczniowie mogli skorzystać z ważniejszych publikacji i materiałów źródłowych: wspomnień i relacji, opracowań historycznych związanych ze Zbrodnią Katyńską dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Słupcy, w zbiorze „Biblioteki Sybirackiej”.

W bibliotece można było również uzyskać informacje, dotyczące nazwisk osób zamordowanych w Katyniu, Charkowie, Miednoje, związanych z naszym regionem.

Omówione zostały cele konkursu, praca komisji konkursowej, ogólne wnioski dotyczące prac konkursowych.

Potem odbyło się wręczenie dyplomów uczniom, podziękowań nauczycielom, nagród laureatom. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali dyplom udziału w konkursie oraz książkę „Zesłani”. Gratulacje w imieniu organizatorów przekazywali Franciszek Bartkowiak i Edmund Głogowski ze Związku Sybiraków.

Komisja przyznała 4 nagrody i 5 wyróżnień. Nagrodą główną był wyjazd na wycieczkę do Muzeum Powstania Warszawskiego, ufundowany przez Starostę Słupeckiego Mariusza Roga, dla laureatów: Nowak Małgorzaty, Kaźmierczak Diny, Kwiatkowskiej Mariki, Jaros Marioli.

Ogłoszenia nagrody dla laureatów dokonał Wicestarosta Powiatu Słupeckiego Andrzej Kin. Nagrody rzeczowe dla laureatów i wyróżnionych ufundował Burmistrz Miasta Słupcy Michał Pyrzyk.

Uczestnicy Powiatowego Konkursu Historycznego



Fot. Katarzyna Rybicka

Kończąc pierwszą część spotkania Hanka Kasperska-Stróżyk zachęciła do obejrzenia wystawy okolicznościowej, przygotowanej w związku z uroczystym zakończeniem Powiatowego Konkursu Historycznego przez Muzeum Regionalne w Słupcy. Wystawy poświęconej ofiarom Zbrodni Katyńskiej, osobom związanym z naszym regionem. Na planszach przedstawione zostały zdjęcia i biogramy: Tadeusza Parysa, Antoniego Rudolfa Janika, Antoniego Szyrowskiego, Jerzego Szeluto, Stanisława Anglika, Adama Makowskiego. Wystawa miała symbolicznie upamiętnić wymienione osoby, a także przybliżyć, zwłaszcza młodzieży, tematykę katyńską.

Druga część spotkania związana była z promocją książki „Zesłani. Wspomnienia Sybiraków z regionu słupckiego”.

Przedsięwzięcie, jakim była edycja wspomnień Sybiraków, mogło zostać ukończone, dzięki sfinansowaniu wydania książki przez Starostę Powiatu Słupckiego i Burmistrza Miasta Słupcy. W imieniu Związku Sybiraków – Koło Terenowe w Słupcy i PBP w Koninie Filii w Słupcy kierownik biblioteki złożyła oficjalne podziękowania.

Specjalnie przygotowany program, poprowadziła Anna Chudzińska z Biblioteki Pedagogicznej w Słupcy. Rozpoczęła wystąpieniem o opracowaniu publikacji i jej treści.

Następnie, obraz wydarzeń sprzed 70 lat, których uczestnikami byli bohaterowie prezentowanej książki, przedstawił historyk, Marek Ratajczyk. Opowieść o deportacjach i pokazana prezentacja multimedialna o faktach historycznych pozwoliła, w jakimś sensie, poczuć atmosferę tamtego czasu.

Aby zachęcić gości oraz młodzież uczestniczącą w spotkaniu do zainteresowania się wydaną książką, zaprezentowanych zostało 5 fragmentów wspomnień z publikacji:

- Wawrzyniak Barbara „Deportowane dzieciństwo”
- Kwitowska Bronisława „Z archangielskich mrozów i bagien do stepów Kazachstanu”
- Zakrzewski Wojciech „W otchłani imperium zła”
- Grasela Maria „Jak liście na wietrze”
- Ziarno Julian „Pamiętnik Sybiraka”
- Kneblewska Regina „Wspomnienia z dzieciństwa”

Fragmenty tekstów przeczytali:

- Urszula Balewska (nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Słupcy)
- Jarosław Dębski (dyrektor MDK w Słupcy)
- Krzysztof Raczyński (z MDK w Słupcy)
- Regina Kneblewska z d. Piłat (Sybiraczka – recytowała swój wiersz)

Elementem wzbogacającym była zastosowana wizualizacja – prezentacja multimedialna ze zdjęciami Sybiraków bohaterów czytanych fragmentów, film ze zdjęciami pochodzącymi ze zbiorów prywatnych Sybiraków, zamieszczonymi w książce „Zesłani”, oraz podkłady z muzyką Critters Buggin i Amona Tobina.

Nie zabrakło też żywej opowieści Sybiraka, wystąpił Julian Ziarno.

Następnie głos zabrała Jadwiga Grabiec, Prezes Związku Sybiraków w Koninie. Swoje słowa skierowała przede wszystkim do młodzieży. Zachęcała do poznawania prawdy o przeszłości, tragedii Narodu, cierpieniach i doświadczeniach Polaków wykorzystywanych i krzywdzonych. Mówiła o konieczności ocalenie pamięci o tych, dla których wolna i niepodległa Polska była najwyższą wartością.

Jadwiga Grabiec, Prezes Związku Sybiraków w Koninie



Fot. Katarzyna Rybicka

Franciszek Bartkowiak pożegnał gości i podziękował za pomoc w realizacji uroczystości wszystkim, którzy się do tego przyczynili. Wyjście Poczty Sztandarowego Związku Sybiraków z Konina zakończyło uroczystość.

Było to bardzo wzruszające spotkanie.

Promocję książki „Zesłani. Wspomnienia Sybiraków z regionu słupeckiego” można uznać za ważne wydarzenie kulturalne.

Relacje z uroczystości znalazły się w lokalnych mediach (Gazeta Słupecka, Kurier Internetowy Słupecki, Radio Planeta, Telewizja WTK), także na stronach internetowych Powiatu Słupeckiego i szkół z naszego regionu.

Uroczystość była również promocją biblioteki pedagogicznej w lokalnym środowisku.

Hanka Kasperska-Stróżyk

Działania na rzecz lokalnego środowiska nauczycielskiego PBP w Koninie filia w Turku

Celem działania bibliotek pedagogicznych jest zaspakajanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych m.in.: kształcących się i doskonalących nauczycieli i wychowawców, nauczycieli doradców oraz studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela. To właśnie biblioteka pedagogiczna jest

jednym z tych miejsc, w których nauczyciel powinien otrzymać pomoc i wsparcie w doskonaleniu zawodowym oraz w swojej pracy codziennej.

Nauczyciel bibliotekarz musi być dzisiaj otwarty i gotowy na nowe wyzwania i oczekiwania ze strony użytkowników biblioteki. Praca w bibliotece pedagogicznej to nie tylko gromadzenie, przechowywanie i udostępnianie zbiorów. To również szereg działań wychowawczych, dydaktycznych i organizacyjnych, aby realizować je w pełni, niezbędna jest ścisła współpraca ze środowiskiem nauczycielskim. Współpraca ta może przybierać różne formy, a jej celem jest m.in.:

- wymiana doświadczeń,
- poznawanie potrzeb,
- podejmowanie i realizowanie wspólnych inicjatyw,
- rozwiązywanie problemów,
- rozwój zawodowy, wzbogacanie wiedzy i doskonalenie umiejętności,
- promocja własnych działań lub usług,
- kreowanie właściwego wizerunku nauczyciela w środowisku.

Biblioteka pedagogiczna w Turku jest Filią Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie. Istnieje już ponad 60 lat. Obsada naszej Biblioteki jest niewielka (2,5 etatu pedagogicznego oraz 0,5 etatu administracyjnego), natomiast księgozbiór pokaźny – ponad 45 tysięcy woluminów. Oferujemy naszym czytelnikom literaturę naukową i popularnonaukową, pedagogiczną, psychologiczną oraz piękną. Udostępniamy także czasopisma, zbiory specjalne a użytkownicy mogą korzystać na miejscu z bogatego warsztatu informacyjno – bibliograficznego. Obok wypożyczalni i czytelnicy, od kilku lat funkcjonuje u nas Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej.

Jedną z najważniejszych grup naszych czytelników stanowią nauczyciele różnych rodzajów placówek oświatowo-wychowawczych. Jesteśmy świadome tego, że współpraca z tym środowiskiem jest bardzo ważna, a wręcz niezbędna, dlatego podejmujemy różne działania w tym kierunku. Przejawiają się one zarówno w naszej pracy codziennej związanej z realizacją zadań statutowych, jak i w formie podejmowanych i realizowanych innowacyjnych przedsięwzięć.

Inspiracją do podejmowanych przez nas działań są ogólnopolskie kampanie oraz priorytety ogłaszane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Wielkopolskie Kuratorium Oświaty.

Nasze działania obejmują: spotkania dla nauczycieli, prezentację dostępnej literatury, przygotowanie zestawień bibliograficznych.

W roku szkolnym 2008/2009 w spotkaniach w siedzibie Biblioteki wzięło udział łącznie 162 nauczycieli.

Oto przykłady najciekawszych działań:

1. Dzień Bezpiecznego Internetu.

Ustanowiony z inicjatywy Komisji Europejskiej w 2004 roku w ramach programu „Safer Internet”, ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie.

My zaproponowaliśmy nauczycielom cykl trzech spotkań, prowadzonych przez psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku. Tematy wykładów:

- Pułapki wirtualnego placu zabaw, czyli psychologiczne zagrożenia dla dzieci i młodzieży wynikające z użytkowania Sieci
- Pedofilia i pornografia dziecięca za pośrednictwem Internetu, skala zjawiska i sposoby zapobiegania
- Netykieta, czyli bezpieczeństwo w Internecie – jak chronić nasze dzieci?

Do każdego wykładu przygotowano wystawki nowości i zestawienia bibliograficzne.

Spotkania pozwoliły nauczycielom wypracować procedurę reagowania na ujawnienie cyberprzemocy w szkole.

2. Europejski Rok Kreatywności i Innowacji.

W ramach obchodzonego w roku 2009 Europejskiego Roku Kreatywności i Innowacji w Polsce były realizowane różne projekty badawcze, konferencje, seminaria, wystawy oraz koncerty, mające podkreślić potrzebę znalezienia kreatywnych i innowacyjnych rozwiązań współczesnych

problemów. W trakcie trwania Roku odbyło się wiele debat na temat promowania nowych i śmiałych pomysłów oraz korzyści, jakie mogą one przynieść społeczeństwu i gospodarce. Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie Filia w Turku włączyła się do akcji i podjęła następujące działania:

- Opracowano obszerne zestawienie bibliograficzne „Rozwijanie aktywności twórczej ucznia”.
- Warsztaty dla nauczycieli powiatu tureckiego „Skąd w nas kreatywność”.

3. Biblioteka Centrum Szkoły.

Spotkanie nauczycieli-bibliotekarzy, zorganizowane w ramach obchodzonego w październiku Miesiąca Bibliotek Szkolnych.

Korytarz Biblioteki zamienił się w wystawę, prezentującą osiągnięcia bibliotek.

Pod hasłem „Biblioteka Centrum Szkoły” prezentowały się biblioteki szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Prezentacje bibliotek obejmowały opisy podejmowanych działań, kolorowe zdjęcia, wydruki z prasy lokalnej oraz imponujące kroniki.

W część szkoleniowej odbyły się warsztaty na temat: „Terapeutyczna wartość książki”.

Podczas spotkania znalazł się również czas na wymianę doświadczeń i planowanie kolejnych spotkań.

4 Profilaktyka a Teatr

Spotkanie z Panią Karoliną Bąkowska, liderką programu profilaktycznego „Profilaktyka a Teatr”. Adresatami spotkania byli nauczyciele szkół powiatu tureckiego.

Program PaT, „Profilaktyka a Teatr” obejmuje cztery obszary: działanie, informację, edukację oraz akcję o nazwie „Przystanek PaT”.

Cele programu to: oddziaływanie na zmniejszenie zjawiska narkomanii wśród uczniów szkół ponadpodstawowych, inspirowanie rodziców młodzieży szkolnej do pogłębiania wiedzy z zakresu profilaktyki użytkowej, komunikowanie oraz inicjowanie przez Policję wspólnych działań skierowanych przeciwko zjawiskom patologii społecznej.

Prowadząca zachęcała nauczycieli do udziału w konkursach realizowanych przez organizatorów akcji, do udziału w letnich warsztatach „Przystanek PaT” i do odwiedzania strony projektu: www.pat.policja.gov.pl

Zapoznała również uczestników spotkania z elementami propagowanej przez siebie psychologii pozytywnej. Kilkoma prostymi ćwiczeniami pokazała nam, że dzień można zacząć i zakończyć z uśmiechem na twarzy i w sercu.

Niektóre działania wspierające pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli przyjmują u nas charakter ciągły i realizowane są systematycznie. Oto kilka z nich:

- prowadzimy tzw. Bazę Dobrych Pomysłów – jest to akcja skierowana do nauczycieli, którzy chcą się dzielić z innymi swoimi doświadczeniami, osiągnięciami i pomysłami. Gromadzimy w Bibliotece autorskie materiały, np. konspekty, scenariusze, opracowania monograficzne, które są potem udostępniane innym zainteresowanym,
- co roku włączamy się do akcji obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom organizując dla uczniów spotkania, podczas których czytane są fragmenty książek,
- przygotowujemy gazetki ściennie o charakterze informacyjnym oraz promujące nasze zbiory,
- systematycznie prezentujemy zbiory biblioteczne, przygotowując wystawki książek adresowanych do nauczycieli. Są to prezentacje nowości oraz wystawki tematyczne takie, jak: „Agresja i przemoc w szkole” czy „Aktywność twórcza ucznia”,
- na stronie internetowej Biblioteki zamieszczane są informacje o nowych inicjatywach oraz relacje z działań już zrealizowanych.

Jednym z zadań biblioteki pedagogicznej jest udzielanie pomocy i instruktażu bibliotekom szkolnym. Działanie to realizujemy m.in. poprzez:

- konsultacje indywidualne z nauczycielami bibliotekarzami,
- wspieranie realizacji edukacji czytelniczej i medialnej,
- pomoc przy organizowaniu konkursów i wystaw.

W ramach realizacji edukacji czytelniczej i medialnej, organizujemy i prowadzimy w naszej Bibliotece lekcje biblioteczne dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Podczas tych spotkań uczniowie poznają zasady korzystania z biblioteki pedagogicznej, nabywają umiejętność posługiwania się warsztatem informacyjnym (katalogami i kartoteką), uczą się sprawnego wyszukiwania informacji.

Współpraca z nauczycielami przejawia się także w naszej pracy codziennej, podczas bezpośrednich rozmów, udzielania pomocy przy wyszukiwaniu odpowiedniej literatury czy pośredniczenia w wypożyczeniach międzybibliotecznych.

Wszystkie działania, które podejmujemy na rzecz środowiska nauczycieli służą z jednej strony wszechstronnemu i efektywnemu zaspakajaniu potrzeb tego środowiska, z drugiej strony są doskonałą okazją do promowania naszej Biblioteki oraz naszych usług wśród społeczności lokalnej. W realizacji podejmowanych przedsięwzięć napotykamy na rozmaite problemy, z których największym jest chyba brak czasu. Przygotowania do nich bywają czasochłonne, jednocześnie praca w Bibliotece musi przebiegać bez zakłóceń i bez szkody dla wszystkich użytkowników. Niezbędna jest zatem dobra organizacja pracy oraz zaangażowanie wszystkich pracowników. Mamy nadzieję, że współpraca z nauczycielami będzie dalej się rozwijać, przynosząc korzyści zarówno nam, jak i całemu lokalnemu środowisku oświatowemu.

*Ewa Kiwak
Agnieszka Graczyk*

Ogólnopolska kampania społeczna „Dzieciństwo bez przemocy”

„Dzieciństwo bez przemocy” (etap drugi) to ogólnopolska kampania społeczna poświęcona problemowi stosowania kar fizycznych wobec dzieci. Akcja pod hasłem **„Bite dzieci widzą świat inaczej”** skierowana jest do rodziców, a jej celem jest uświadomienie negatywnych konsekwencji stosowania kar fizycznych oraz promowanie pozytywnych metod wychowawczych.

Organizatorzy kampanii to: Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej oraz Fundacja Dzieci Niczyje, Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” IPZ (partner kampanii) oraz Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (patron kampanii).

W ramach akcji została uruchomiona strona internetowa www.dziecinstwobezprzemocy.pl, na której można znaleźć informacje dotyczące wychowywania dzieci i stosowania pozytywnych metod wychowawczych. Ważny element akcji to także lokalne działania prowadzone przez ambasadorów kampanii. Organizatorzy, partnerzy, patroni i ambasadorzy kampanii sprzeciwiają się fizycznemu karaniu dzieci.

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie Filia w Turku włączyła się do tej akcji zostając jednym z jej ambasadorów. Nasze działania polegały na:

1. Rozpowszechnianiu materiałów edukacyjnych kampanii wśród czytelników Biblioteki. Były to: ulotki „10 kroków ku temu, by stać się lepszym rodzicem”, broszury „Zamiast klapsów. Jak z szacunkiem i miłością wyznaczać dziecku granice” oraz plakaty kampanii „Bite dzieci widzą świat inaczej”.
2. Opracowaniu zestawienia bibliograficznego na temat stosowania kar fizycznych w wychowaniu. Zestawienie zostało przekazane do szkół i innych placówek oświatowych i wychowawczych.
3. Prezentowaniu w Bibliotece literatury na temat wychowania bez przemocy.

W dniu 21 kwietnia 2010 r. odbyło się ponadto w naszej Filii spotkanie z psychologiem Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w Turku. Spotkanie, poświęcone stosowaniu kar fizycznych wobec

dzieci, przybrało formę warsztatów połączonych z prezentacją multimedialną. Wzięli w nim udział nauczyciele, pedagodzy oraz pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Turku.

Podczas pierwszej części spotkania, uczestnicy odpowiadali m.in. na pytania:

- Jakie dziecko chcesz wychować, jakie ono ma być, kiedy dorośnie?
- Jakie metody stosujesz, żeby wychować swoje dziecko?

Wykorzystując aktywną formę pracy – burzę mózgów, szukali także powodów stosowania przez rodziców kar cielesnych wobec swoich dzieci.

Podczas drugiej części spotkania pani psycholog omówiła m.in.: rodzaje kar fizycznych, negatywne skutki stosowania ich wobec dzieci, skalę tego zjawiska oraz przepisy prawne dotyczące zakazu stosowania kar fizycznych i przemocy. Prowadząca podkreślała, że klaps jest rodzajem „czarnej pedagogiki”, która uczy, że przemoc jest dozwolona a rację ma zawsze silniejszy. Istnieje wiele innych, pozytywnych metod wychowawczych.

Każdy uczestnik spotkania otrzymał materiały edukacyjne kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”. Zwrócono także uwagę na inne działania propagujące skuteczne wychowanie m.in.: program Dobry Rodzic – Dobry Start, strona internetowa www.dobryrodzic.pl oraz program „Szkoła dla rodziców i wychowawców”.



*Ewa Kiwak
Agnieszka Graczyk*

„Czasem wiosną w małym miasteczku poezja wybucha...”

(Galoch E.: „Narodziny poezji”)

Biblioteka szkolna, jako jeden z nieodłącznych elementów organizacji szkoły, bierze udział w realizacji jej podstawowych funkcji: kształcąco-wychowawczej, opiekuńczo-wychowawczej oraz rekreacyjnej. Tradycyjne zadania biblioteki szkolnej uległy w ciągu ostatnich kilkunastu lat ogromnym przeobrażeniom. Nie jest to już placówka, która głównie gromadzi, przechowuje i udostępnia materiały biblioteczne. Współczesna biblioteka to prawdziwe centrum informacyjne szkoły z bogatym księgozbiorem, pracownią komputerową z dostępem do Internetu, nowoczesnymi środkami technicznymi oraz często własną stroną www. Z jej zasobów korzystają zarówno uczniowie, nauczyciele, jak i rodzice.

Przed nauczycielami bibliotekarzami stoi dzisiaj szereg różnorodnych zadań i nowych wyzwań. W ich obliczu, niezbędna staje się integracja środowiska bibliotekarskiego oraz aktywna współpraca z innymi instytucjami.

Taką możliwość integracji daje między innymi Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich

Koniński Oddział TNBSP rozpoczął swoją działalność pod koniec 2009 roku. Na jego czele stała pani Mira Olszak. Siedziba Oddziału mieści się w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie. Oddział liczy około 50 członków – nauczycieli bibliotekarzy z powiatów: konińskiego, kolskiego i tureckiego. Członkowie to aktywni nauczyciele-bibliotekarze, którzy mają w planach oprócz wspomnianej integracji środowiska, podnoszenie rangi biblioteki szkolnej i zawodu, wspieranie inicjatyw zawodowych, kształcenie twórczej postawy zawodowej, tworzenie właściwych warunków działania bibliotek szkolnych.

Fragment wiersza, który umieściliśmy na początku artykułu stał się hasłem spotkania, które odbyło się 24. kwietnia 2010 r. w **Szkole Podstawowej nr 1 w Turku**. Wśród zaproszonych gości byli m.in.: zastępca burmistrza Turku Mirosław Mękowski, prezes konińskiego Oddziału Mira Olszak, członkowie Oddziału TNBSP, zaprzyjaźnieni nauczyciele i lokalna prasa.

Spotkanie związane z odchodami Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, rozpoczęło się od części artystycznej, wystąpiły dzieci, a właściwie młodzi aktorzy z teatru szkolnego. Później wystąpiła lokalna poetka Ela Galoch, prezentując wiersze z najnowszego tomiku wierszy „Po wszystkim”.

Druga część spotkania spontanicznie przerodziła się w spotkanie robocze. Koleżanki wymieniały się swoimi doświadczeniami, opowiadały o swoich placówkach i specyfice pracy w każdej z nich. Nie udało się uniknąć głosów pełnych obaw o przyszłość zawodu i bibliotek szkolnych. Zaczęły powstawać zarysy kolejnych działań i obiecujących spotkań.

Spotkanie w Turku pokazało i potwierdziło potrzebę dalszych działań konińskiego Oddziału TNBSP. Mogą one przynieść wiele korzyści bibliotekom szkolnym, szkołom oraz całej społeczności lokalnej. Są również doskonałą formą promocji środowiska bibliotekarskiego jako środowiska bardzo zintegrowanego, twórczego i otwartego na potrzeby swoich odbiorców.

Wszystkich niezrzeszonych nauczycieli bibliotekarzy z naszego regionu zachęcamy zatem do przystępowania do grona członków naszego Oddziału. Działając wspólnie, mamy większą szansę „rozwinąć skrzydła” i osiągać zamierzone cele. To od nas samych i od naszych działań zależy w dużym stopniu pozycja bibliotek i status bibliotekarzy w systemie oświaty.

Dane kontaktowe konińskiego Oddziału:
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie
62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7
tel. 63 242 63 39 tbspkonin@wp.pl

*Ewa Kiwak
Agnieszka Graczyk*



Organizatorki spotkania Elżbieta Nowak i Aleksandra Antczak oraz poetka Ela Galoch.



Nauczycielki bibliotekarki z konińskiego oddziału TNBSP.

„Aniele stróżu moich wierszy” – spotkanie autorskie z Danutą Olczak

24 lutego 2010 r. Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie po raz kolejny gościła w swych progach Danutę Olczak. Spotkanie poetyckie: „Aniele stróżu moich wierszy” połączone było z wystawą aniołów kolekcjonowanych przez poetkę.

Tłumnie zgromadzeni miłośnicy twórczości Danuty Olczak wysłuchali wierszy poświęconych aniołom, które czytała sama autorka, a także uczniowie z II Liceum im. K.K. Baczyńskiego w Koninie.

Wnikliwe i umiejętne spojrzenie na człowieka, a także olbrzymi ładunek osobistych refleksji poetki sprawiły, że spotkanie z nią było dla uczestników doświadczeniem niecodziennym.

Po spotkaniu autorka osobiście rozmawiała z miłośnikami poezji oraz składała dedykacje na tomikach swoich wierszy.

Już niedługo PBP w Koninie zorganizuje kolejne spotkanie z konińską poetką, które tak jak poprzednie dostarczą wielu wzruszeń.



Danuta Olczak – konińska poetka, felietonistka oraz laureatka wielu ogólnopolskich konkursów poetyckich. Od 1979 roku mieszka i tworzy w Koninie. Swoje utwory publikuje w czasopismach ogólnopolskich i regionalnych.

Laura Świerczyńska

Czytamy dzieciom

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie od 2009 roku aktywnie przyłączyła się do społecznej kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”. Przez cały rok organizujemy głośne czytanie dla uczniów szkół i przedszkoli rejonu konińskiego. Z każdym rokiem zaangażowana jest coraz liczniejsza grupa najmłodszych czytelników. Uczestnicy naszych spotkań mają okazję zapoznać się z

polską literaturą dla dzieci, biorą udział w zabawach i konkursach utrwalających poznane treści. Głośne czytanie organizowane w naszej placówce umożliwia wielozmysłowe poznawanie treści prezentowanego tekstu, ponieważ niejednokrotnie przedstawianej literaturze towarzyszą specjalnie przygotowywane prezentacje multimedialne.

Nasze obserwacje potwierdzają, że akcja głośnego czytania dostarcza wielu nowych przeżyć i wrażeń estetycznych, rozwija spostrzegawczość, koncentrację uwagi, sprawność manualną, wyobraźnię, aktywność twórczą, koordynację wzrokowo - ruchową. Podczas spotkań zachęcamy dzieci do współdziałania w grupie.

Z okazji IX Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom zorganizowaliśmy w PBP w Koninie dwa spotkania. Dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 9 i Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie były uczestnikami zajęć, na których zapoznały się z wierszem Juliana Tuwima „Rzepka”. Nasi goście byli bardzo zadowoleni z przeprowadzonego spotkania i zabaw, które towarzyszyły głośnemu czytaniu wiersza, co również niezmiernie nas cieszy.

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie serdecznie zaprasza dzieci, nauczycieli, wychowawców i rodziców do wspólnego głośnego czytania. Prosimy o kontakt w sprawie ustalenia dogodnego terminu spotkań.

Agnieszka Lewandowska



„Z nauczycielem Kraju Ojczystego po ścieżkach regionalizmu”

W dniu 12 lutego 2009 roku, w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej odbyła się konferencja „Z Nauczycielem Kraju Ojczystego po ścieżkach regionalizmu”. Organizatorami konferencji byli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna i Polskie Towarzystwo Turystyczno Krajoznawcze Oddział w Koninie.

Konferencja zgromadziła nauczycieli z Konina i powiatu konińskiego zainteresowanych promowaniem regionalizmu wśród dzieci i młodzieży.

Zebranych powitała i program przedstawiła Agnieszka Mucha-Barciszewska.

Referat wprowadzający wygłosił prezes Oddziału PTTK w Koninie Andrzej Łacki, zachęcając nauczycieli do tworzenia szkolnych kół krajoznawczo-turystycznych.

Pan Andrzej Miller – wiceprezes Oddziału PTTK w Koninie i doświadczony przewodnik przedstawił zebrany Konin i region koniński jako tereny bogate w historię.

Pani Aneta Terebińska, nauczycielka regionalistka z Zespołu Szkół w Lubstowie opowiedziała o swoich doświadczeniach w rozpowszechnianiu idei regionalizmu wśród dzieci i młodzieży.

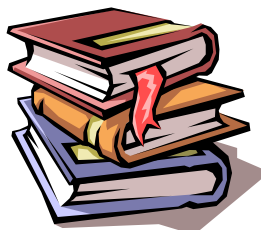
Konferencji towarzyszyła **wystawa „Turystyka aktywna w regionie konińskim”**, którą udostępniło ze swoich zbiorów Starostwo Powiatowe w Koninie. Autorami zdjęć są Anna Kędziora i Paweł Piekarski. Fotogramy ukazują możliwości aktywnego spędzania czasu w naszym regionie konińskim. Wystawę można było oglądać w wypożyczalni PBP do 20 lutego 2010 w godzinach pracy PBP. Dużym zainteresowaniem cieszyła się wystawa książek o regionie i regionalizmie ze zbiorów PBP. Uczestnicy konferencji otrzymali bibliografię „Regionalia w zbiorach Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie”.

Wszystkich nauczycieli zainteresowanych propagowaniem idei regionalizmu wśród dzieci i młodzieży zapraszamy do współpracy z PBP i PTTK Oddział w Koninie.

Agnieszka Mucha-Barciszewska



Nowości w PBP



ANOREKSJA

Anoreksja i bulimia u dzieci i młodzieży / Barbara Józefik, Małgorzata Wolska.- Warszawa : Hachette Polska sp. z o.o., 2009.

(Moje Dziecko)

Sygn. 92023

AUTOKREACJA

Autokreacja : psychologiczna analiza zjawiska i jego znaczenie dla rozwoju człowieka / Justyna Pawlak.- Kraków : Wydawnictwo WAM : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna "Ignatianum", 2009.

(Studia z Psychologii)

Sygn. 91886

DOKĄD

Dokąd zmierza polska szkoła? / red. Dorota Klus-Stańska.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2008.

Sygn. 91689

DROGA

Droga do samodzielności : jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności / Anna Izabela Brzezińska [i in.]- Gdańsk, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009.

Sygn. 91690

DZIECI

Dzieci z grup ryzyka / red. Jolanta Szymańczak.- Warszawa : Biuro Analiz Sejmowych Kancelarii Sejmu, 2009.

(Studia Biura Analiz Sejmowych Kancelarii Sejmu ; Nr 1(17)2009)

Sygn. 91746

DZIECIŃSTWO

Dzieciństwo i dorastanie z ADHD : rozwój dzieci nadpobudliwych psychoruchowo : zagrożenia i możliwości wsparcia / Tomasz Hanć.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

Sygn. 91691

DZIECKO

Dziecko jako ofiara przemocy / red. Bożena Gulla, Małgorzata Wysocka-Pleczyk.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

Sygn. 91900

E-LEARNING

E-learning w biznesie i edukacji / Jacek Woźniak.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.

Sygn. 91698

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

Edukacja artystyczna w działaniach warsztatowych : na podstawie doświadczeń własnych / Eugeniusz Józefowski.- Łódź : Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2009.

Sygn. 91903

EDUKACJA REGIONALNA

Edukacja regionalna i międzykulturowa / Jerzy Nikitorowicz.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.

(Pedagogika Wobec Współczesności)

Sygn. 91695

EDUKACYJNE

Edukacyjne przestrzenie zdrowia : praca zbiorowa / red. Zbigniew Marek, Magdalena Madej-Babuli.- Kraków : Wydawnictwo WAM : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna "Ignatianum", 2009.

(Biblioteka Horyzontów Wychowania ; 9)

Sygn. 91906

INSTYTUCJE

Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe / Beata Krajewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

Sygn. 91702 [czytelnia]

JAK DOBRZE

Jak dobrze wychować dziecko? / Janusz Mastalski.- Kraków : Wydawnictwo SALWATOR, 2009.

Sygn. 92063

JAK WSPIERAĆ

Jak wspierać dziecko w nauce : niezbędnik aktywnego rodzica / Grażyna Taraszkiewicz [i in.]- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009.

(Rodzice - Szkoła - Uczeń)

Sygn. 91917

JAKA

Jaka może być szkoła? / Hubertus von Schoenebeck ; tł. i słowo wstępne Andrzej Murzyn.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

Sygn. 91703

KOMPLEKSOWE

Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / red. nauk. Joanna Kossewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

Sygn. 91666

KONCEPCJA

Koncepcja edukacji fizycznej - zdrowie, sport, rekreacja : gimnazjum : program nauczania i propozycje zajęć fakultatywnych : poradnik metodyczny / Urszula Kierczak, Janusz Janota.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

Sygn. 91706 [czytelnia]

KONFLIKTY

Konflikty w szkole : niezbędnik aktywnego rodzica / Ewa Maksymowska, Monika Werwicka.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009. (Rodzice, Szkoła, Uczeń)

Sygn. 91707

KSZTAŁCENIE

Kształcenie specjalne w systemie oświaty : vademecum dla organu prowadzącego, dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców / Teresa Serafin.- Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2009.

Sygn. 91710 [czytelnia]

NAUCZYCIEL

Nauczyciel wychowawca w szkole waldorfskiej : wprowadzenie w specyfikę pracy / Helmut Eller ; tł. z niem. Michał Głazewski.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

(Pedagogika Waldorfska)

Sygn. 91716

NAUCZYCIELE

Nauczyciele wobec wyzwań współczesności : doświadczenia, badania, koncepcje / red. Ewa Przygońska, Iwona Chmielewska.- Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009.

Sygn. 91507 [czytelnia], 91508

NOWE

Nowe idee w psychologii / red. nauk. Józef Koziellecki.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009.

(Psychologia XXI wieku)

Sygn. 91721

O DZIECIACH

O dzieciach lęklwych, smutnych i niespokojnych : duchowe podstawy praktyki wychowawczej / Henning Köhler ; z jęz. niem. przeł. Barbara Kowalewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

(Pedagogika Waldorfska)

Sygn. 91665

PEDAGOGIKA PAMIĘCI

Pedagogika pamięci : w trosce o nas samych, z myślą o innych / Duccio Demetrio ; tł. Anna Skolimowska.- Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno - Ekonomicznej, 2009.

Sygn. 91725

PEDAGOGIKA TRUDNOŚCI

Pedagogika trudności w uczeniu się / Rolf Werning, Birgit Lütje-Klose ; przekł. Magdalena Wojdak-Piątkowska.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009.

(Pedagogika / Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne)

Sygn. 91657

PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA

Pedagogika wczesnoszkolna : dyskursy, problemy, rozwiązania / red. Dorota Klus-Stańska, Maria Szczepska-Pustkowska.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.

(Pedagogika Wobec Współczesności)

Sygn. 91726 [czytelnia]

PODSTAWY

Podstawy metodologii badań w pedagogice / red. Stanisław Palka ; Marian Nowak [i in.]- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.

(Pedagogika / Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne)

Sygn. 91658 [czytelnia]

PORTRETY

Portrety i maski w twórczym rozwoju i arteterapii / Olga Handford, Wiesław Karolak.- Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno - Ekonomicznej, 2009.

Sygn. 92135

PRZEMOC I AGRESJA

Przemoc i agresja w szkole : od rozpoznania przyczyn do sposobów przeciwdziałania / red. Paweł Łuczczyk.- Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno - Ekonomicznej, 2009.

Sygn. 91511 , 91512

PRZEMOC W WYCHOWANIU

Przemoc w wychowaniu rodzinnym / Jolanta Maćkiewicz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

Sygn. 91728

PSYCHOLOGIA POZYTYWNA

Psychologia pozytywna : nauka o szczęściu i ludzkich siłach / Alan Carr ; przekł. Zbigniew A. Królicki.- Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2009.

Sygn. 91949

PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA

Psychologia społeczna / Richard J. Crisp, Rhiannon N. Turner ; red. nauk. wyd. pol. Małgorzata Kossowska.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.

Sygn. 91952

PSYCHOLOGICZNE

Psychologiczne i społeczne dylematy młodzieży XXI wieku / red. Grażyna Ewa Kwiatkowska, Marian Filipiak.- Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2009.

Sygn. 91954

TELEWIZJA

Telewizja w edukacji medialnej / Agnieszka Ogonowska.- Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2009.

Sygn. 91734

WIZERUNEK

Wizerunek ciała w anoreksji i bulimii psychicznej / Anna Brytek-Matera, Adriana Rybicka-Klimczyk.- Warszawa : Difin, 2009.

(Ingram)

Sygn. 91739

WSPÓŁCZESNE

Współczesne zagrożenia rozwojowe dzieci i młodzieży / red. Aleksandra Chudzik.- Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2008.

Sygn. 90939 , 91509 , 91510

WYBRANE

Wybrane zagadnienia e-edukacji / red. Leszek Rudak ; Krzysztof Andrejczyk [i in.]- Warszawa : Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 2009.

Sygn. 91742

ZADANIA

Zadania dyrektora szkoły i placówki oświatowej / Antoni Jeżowski.- Stan prawny na dzień 1 września 2009 r.- Wrocław : Instytut Badań w Oświacie, 2009. (Prawo w Szkole)

Sygn. 92342 [czytelnia]

ZAJĘCIA

Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole : podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganiu rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska.- Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009.

Sygn. 91743

ZARZĄDZANIE

Zarządzanie personelem nauczycielskim w oświacie / Katarzyna Piwowar-Sulej.- Warszawa : ABC a Wolters Kluwer buiness, 2009.

Sygn. 91978

ZATRUDNIANIE

Zatrudnianie nauczycieli : poradnik dyrektora-pracodawcy / red. Agnieszka Kosiars.- Warszawa : Wydawnictwo C.H.Beck, 2009.

(Beck Info Biznes)

Sygn. 91552 [czytelnia]

Laura Świerczyńska

Książka z rekomendacją

Tytuł: Rozwijanie poczucia własnej wartości u dzieci w młodszym wieku szkolnym

Autor: Teresa Lewandowska-Kidoń

Danuta Wosik-Kawala

Rok wydania: 2009

Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza IMPULS

Sygnatura: 92353, 92376 [czytelnia]



Głównym celem książki jest prezentacja programu zajęć z dziećmi w młodszym wieku szkolnym, umożliwiającego rozwijanie ich poczucia własnej wartości.

Rozwój psychiczny dziecka jest bardzo złożony. Młodszy wiek szkolny to bardzo ważny okres dla tworzenia pozytywnego obrazu własnej osoby i rodzącego się poczucia własnej wartości. Rozpoczynając naukę w szkole dziecko zaczyna zdobywać wiele informacji o sobie i otaczającym je świecie oraz poszukiwać odpowiedzi na pytania dotyczące samego siebie.

Działanie dziecka, kształtujące jego psychikę i świadomość, rozwija się pod wpływem właściwości wrodzonych, ale i w dużym stopniu środowiska. Umiejętności te wydają się być szczególnie istotne w świecie zdominowanym przez przemoc, świecie, w którym tracane są prawidłowe relacje interpersonalne. Dlatego warto już od najmłodszych lat wyposażać w nie dzieci oraz wzmacniać w nich poczucie własnej wartości.

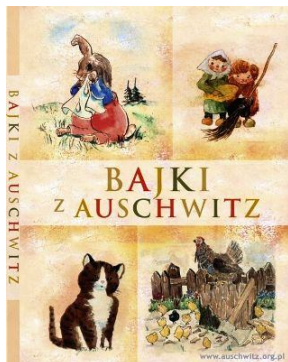
Tytuł: Bajki z Auschwitz

Red.: Jadwiga Pinderska-Lech
Jarek Mensfelt

Rok wydania: 2009

Wydawnictwo: Państwowe Muzeum Auschwitz-Birkenau

Sygnatura: 92385 [czytelnia]

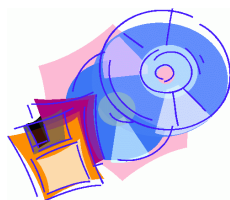


Bajki z Auschwitz to publikacja wyjątkowa, która głęboko wzrusza i zmusza czytelnika do przemyśleń. Książka została wydana nakładem Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau.

Bajki z Auschwitz to zbiór, na który składa się sześć reprintów bajek powstałych w latach II wojny światowej w niemieckim nazistowskim obozie koncentracyjnym Auschwitz. Autorami bajek i wykonawcami przepięknych ilustracji byli polscy więźniowie pracujący przymusowo w esesmańskich biurach, gdzie tworzone były plany rozbudowy obozu, stąd też mieli oni dostęp do farb, kalki i papieru. Gotowe bajki więźniowie wynieśli potajemnie z biura. Korzystając z nieuwagi esesmanów, udało im się przekazać je zaufanym robotnikom cywilnym, z którymi stykali się w czasie prac budowlanych poza terenem obozu. To oni dostarczyli bajki pod wskazane adresy.

Laura Świerczyńska

Polecamy



Rok 2010 został Uchwałą Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej ustanowiony Rokiem **Fryderyka Chopina**. W związku z tak ważnym wydarzeniem i ogromną szansą promocji polskiej kultury i sztuki **Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie** zachęca do zapoznania się z ofertą zbiorów audiowizualnych dotyczących tego wybitnego polskiego kompozytora.

1. *Chopin w kulturze polskiej* CD 701-CD 702



Pierwsza płyta zawiera fragmenty filmów:

Lubelski T.: *Chopin w trzech biograficznych filmach fabularnych polskich reżyserów.*

Sowińska I.: *Obecność muzyki Chopina w polskich filmach fabularnych.*

Kołos S.: *Chopin w polskich filmach dokumentalnych.*

Skrzypczak P.: *Stereotyp usprawiedliwiony kulturotwórczo.*

Druga płyta zawiera ilustracje i muzykę:

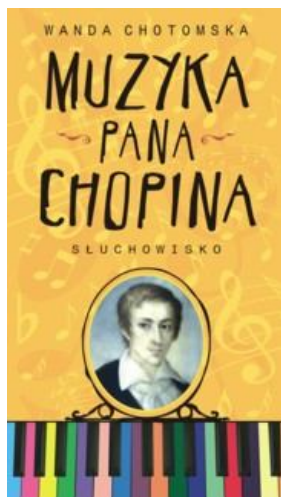
Bońkowski W.: *Polska szkoła pianistyczna w analizie ilościowej*

– materiał ilustracyjny.

Niżnik K.: *Chopin jako źródło inspiracji muzyków jazzowych*

– przykłady muzyczne.

2. Chotomska W.: *Muzyka Pana Chopina : słuchowisko CD 716-CD 717*



„Muzyka Pana Chopina” to niezwykle słuchowisko, które powstało na motywach książek Wandy Chotomskiej, cenionej autorki wierszy i opowiadań dla dzieci i młodzieży.

Tekst opowiada o młodzieńczych latach życia kompozytora, o jego rodzicach i dworku w Żelazowej Woli, o dorastaniu w Warszawie i szybkim rozkwicie talentu muzycznego. Pokazuje małego artystę wśród przyjaciół i znajomych.

3. *Menu chopinowskie dla dzieci CD 727*



"Menu Chopinowskie dla dzieci" - płyta ze znakomitymi nagraniami utworów Chopina, w której muzyka przeplatana jest wierszem autorstwa Michała Rusinka, czytany przez Zbigniewa Zamachowskiego.

Magdalena Włodarkiewicz



Kronika PBP w Koninie styczeń – czerwiec 2010

1. 14 stycznia w Szkole Podstawowej nr 1 w Koninie odbyła się prelekcja dla rodziców uczniów klas drugich na temat „Cała Polska czyta dzieciom – rola książki w kształtowaniu osobowości dziecka” Spotkanie poprowadziły nasze koleżanki Dorota Waszkiewicz i Agnieszka Mucha-Barciszewska.
2. 12 lutego w PBP w Koninie miała miejsce konferencja „Z Nauczycielem Kraju Ojczystego po ścieżkach regionalizmu”. Organizatorami konferencji byli PBP w Koninie i PTTK Oddział w Koninie.
3. 24 lutego w Bibliotece zorganizowaliśmy spotkanie autorskie z konińską poetką Danutą Olczak pt. „Aniele stróżu moich wierszy”. Spotkanie uświetniła wystawa aniołów kolekcjonowanych przez naszego gościa.
4. 24 marca rozstrzygnięto III edycję konkursów literackich i plastycznych dla dzieci i młodzieży, zorganizowanych przez PBP w Koninie pod hasłem „Białe kruki w ogrodzie naszych lektur” oraz konkursu plastycznego dla przedszkoli „Baśniowy świat”. Laureaci i osoby wyróżnione otrzymały nagrody książkowe.
5. 27 marca zaprezentowaliśmy naszą Bibliotekę na VI Konińskim Forum Oświatowym zorganizowanym przez MODN w Koninie.
6. 7 kwietnia w naszej Bibliotece odbyło się kolejne spotkanie nauczycieli bibliotekarzy z Konina i powiatu konińskiego w ramach Forum Bibliotekarzy na temat: „Prawo autorskie w bibliotece”.
7. W kwietniu skorzystaliśmy z zaproszeń MBP w Koninie i licznie uczestniczyliśmy w spotkaniach autorskich z Ewą Nowak, Joanną Olech, Joanną Fabicką i Wandą Chotomską.
8. W ramach obchodów Tygodnia Bibliotek po raz czwarty przygotowaliśmy „Wystawę gazetek szkolnych regionu konińskiego”, która cieszyła się ogromnym zainteresowaniem naszych czytelników i uczniów konińskich szkół.
9. Z okazji IX Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” zorganizowaliśmy w naszej Bibliotece dwa spotkania z polską literaturą dla dzieci. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 9 i Szkoły Podstawowej nr 12 w Koninie byli uczestnikami zajęć, na których zapoznały się z wierszem Juliana Tuwima „Rzepka”. Spotkanie wzbogaciły konkursy i zabawy utrwalające poznane treści.
10. Biblioteka Pedagogiczna w Koninie aktywnie współpracuje z nauczycielami bibliotekarzami szkół regionu konińskiego w ramach Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich.

Aleksandra Czajkowska
Agnieszka Lewandowska



Zasady publikacji w Biuletynie Informacyjnym PBP w Koninie „Rewers”

- Materiały przeznaczone do publikacji należy przysyłać pocztą elektroniczną na adres e-mail: pbp@pbpkonin.pl lub składać w sekretariacie Biblioteki (ul. Przemysłowa 7).
- Wymagany format dokumentu:
 - czcionka: Times New Roman, 12 pkt,
 - odstęp między wierszami: pojedynczy,
 - marginesy: 2 cm,
 - objętość: do 5 stron formatu A- 4.
- Materiał powinien zawierać następujące informacje:
 - imię i nazwisko autora,
 - kwalifikacje zawodowe/pełniona funkcja,
 - miejsca pracy,
 - adres kontaktowy (e- mail), numer telefonu.
- Tekst powinien być komunikatywny i poprawny językowo.
- O zakwalifikowaniu materiału do publikacji decyduje zespół redakcyjny. Zespół zastrzega sobie prawo skracania treści oraz korekty bez porozumienia z autorem.
- Do tekstu należy dołączyć oświadczenie stwierdzające, że materiał nie został wcześniej opublikowany.
- Z tytułu naruszenia praw autorskich osób trzecich Biblioteka nie ponosi żadnej odpowiedzialności.